

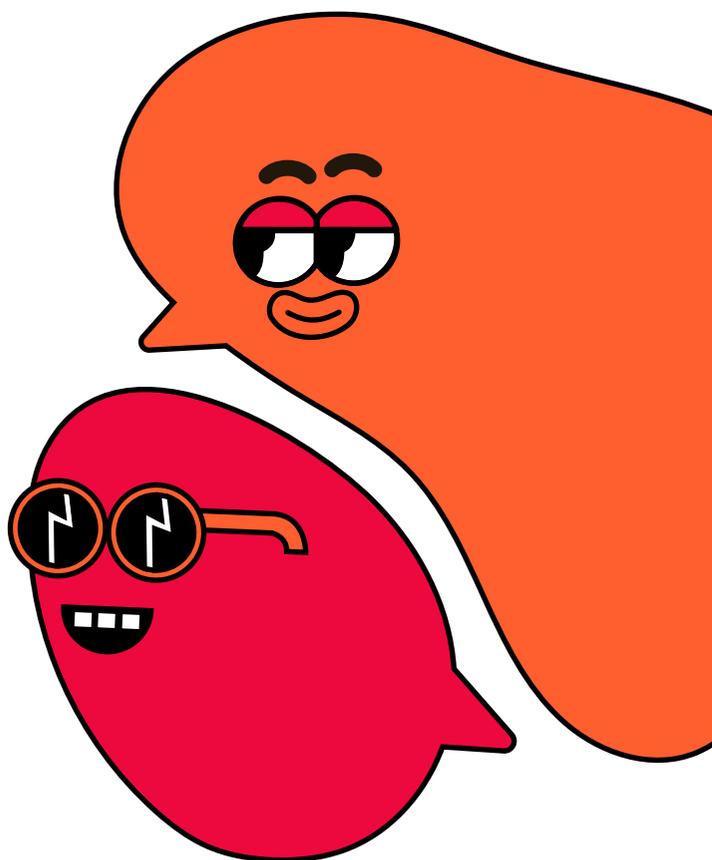
**Parlons des compétences
de vie courante,**

un **dialogue de la
société civile** pour
l'éducation à la
santé reproductive

de façon plus globale

Rapport de synthèse

22 Novembre - 3 Décembre 2021



Rapport de synthèse

22 Novembre - 3 Décembre 2021

Parlons des compétences
de vie courante,

de façon plus globale

Le premier dialogue *Parlons des aptitudes pratiques du quotidien* a réuni la société civile, des activistes de terrain, des partenaires de mise en œuvre, des acteurs confessionnels, des bailleurs, des décideuses politiques et d'autres acteurs clé, venues du monde entier pour partager leurs stratégies et perspectives sur les meilleurs moyens d'assurer l'avenir de l'éducation complète à la sexualité dans des contextes concrets. Nous avons revisité la répartition des rôles pour redéfinir qui devrait être à l'origine de la conception des

programmes ; et surtout nous avons fait en sorte que la société civile mène les débats.

Le dialogue s'est déroulé du **23 nov au 3 déc.**, en distanciel. Il était organisé par AmplifyChange, Faith to Action Network, Aahung, Human Sciences Research Council (HSRC) et le Réseau Africain de l'Education pour la santé (RAES) – des spécialistes du financement et du soutien à l'activisme de la société civile en faveur de l'éducation complète à la sexualité et des DSSR.

Plus de **2**
semaines

30
sessions
organisées

Avec plus
de **350**
participantes

Déléguées
par plus de
100
organisations

Représentant
25+ pays

Principaux objectifs



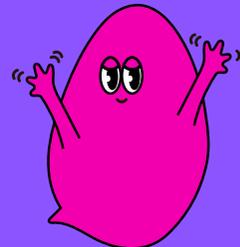
Etre plus visibles

Accroître la visibilité des activistes de terrain et renforcer les liens entre la société civile, les décideurs et les financeurs



Stratégiser

Repérer des stratégies et des domaines de collaboration, Améliorer la coordination des acteurs et nourrir un mouvement mondial.



Construire un mouvement

Créer ou revigorer des réseaux, étoffer les liens et les collaborations entre différents mouvements pour le changement social



Apprendre

Proposer une plateforme permettant aux acteurs locaux d'apprendre les uns des autres, pour encourager la réflexion critique et l'analyse des retours d'expérience

Rapport de synthèse

22 Novembre - 3 Décembre 2021

Parlons des compétences de vie courante,

de façon plus globale

L'Education Complète à la Sexualité (ECS) est loin d'être un incontournable des systèmes éducatifs, malgré leur évolution. En-dehors de l'école, les sociétés changent au fil du temps et la socialisation ne permet pas automatiquement aux jeunes de découvrir la sexualité dans la sécurité et la confiance, Notre façon de parler du sexe aux enfants est encore une question controversée dans le monde ; l'activisme et le leadership affirmé de la société civile sont déterminants pour créer des normes respectueuses, empathiques et saines.

Nous voici à un moment critique pour assurer le droit à une éducation complète à la sexualité. La période récente a connu les changements significatifs induits par la pandémie COVID-19, la réorientation des financements internationaux pour le développement, et une opposition croissante et continue aux droits et à la santé sexuels et reproductifs (DSSR), dont l'éducation complète à la sexualité.

Malgré des besoins accrus, les sources de financement de la programmation pour la santé et pour l'éducation ont diminué ou ont revu leurs priorités. C'est le moment ou jamais de mener une réflexion construite et de se coordonner pour continuer à marquer des points dans le combat pour généraliser l'éducation complète à la sexualité. Nous nous sommes donc réunis pour tisser des liens, écouter, questionner, apprendre et surtout désapprendre, afin de continuer à développer et à généraliser l'éducation complète à la sexualité. Nous avons consacré ces deux semaines à renforcer nos capacités en tant que mouvement, en reconnaissant que les lignes directrices mondiales actuelles en matière d'éducation à la sexualité ne sont pas, et ne peuvent pas être, universellement mises en œuvre.

“Les lignes directrices mondiales donnent un cadre qui doit ensuite être adapté pour parler aux jeunes de différents milieux sociaux. Nous devons rendre le Mondial plus local”

Professeur Anthony Brown, (he/him) Assoc.
Professeur en éducation inclusive et d'orientation

Principaux résultats

1

Investir le temps et les efforts nécessaires à "déconditionner" et personnaliser l'ECS avec les parties prenantes locales, pour étoffer les relations

2

Remettre le pouvoir dans les mains des expertes de terrain, pour démocratiser la conception des politiques et la production de connaissances.

3

Mettre en avant les messengeres par le biais d'un plaidoyer continu. S'assurer que les alliées sont à l'aise avec le contenu.

4

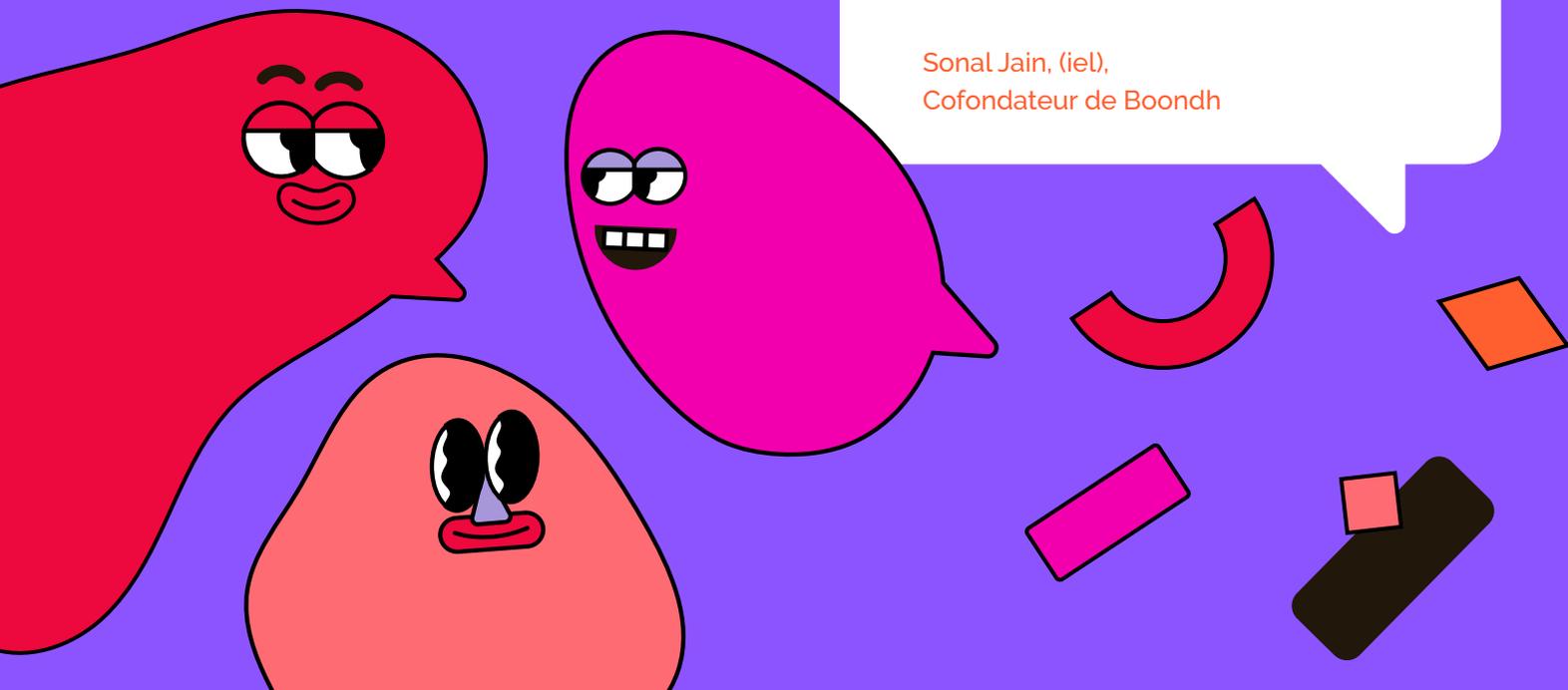
Toujours peser ses mots avant de parler d'éducation à la sexualité, et adapter le langage à votre écosystème de travail.

5

Les groupes autogérés sont une approche d'inclusion innovante et prometteuse.

"Créez pour aujourd'hui, pas pour le passé. Les enfants évoluent vite – A nous de suivre et de leur parler avec leurs mots."

Sonal Jain, (iel),
Cofondateur de Boondh



Principaux résultats

6

Augmenter et diversifier le financement de la société civile.

“Il est important pour nous, bailleurs, de recueillir des informations et des perspectives de la part de la société civile. Nous avons plus que jamais besoin de vous en ces temps où les DSSR et l'égalité des sexes sont remis en question par une multitude de sources et dans différents contextes.”

Pia Engstrand (elle), Première conseillère en politique de santé / DSSR, SIDA

7

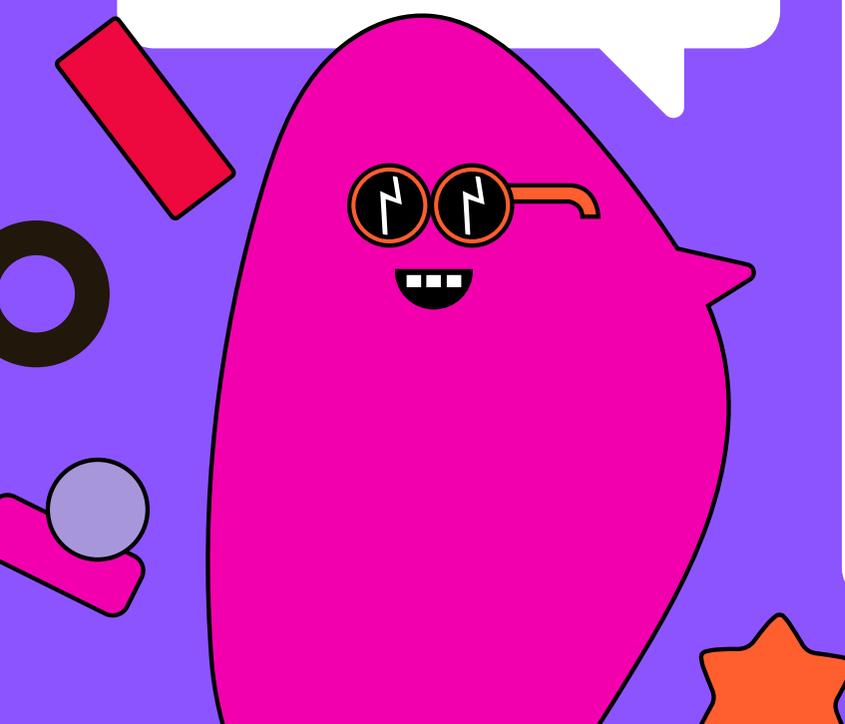
Mettre les attitudes religieuses et séculières au diapason du 21^e siècle, en questionnant les normes du moment tout en faisant preuve de respect.

8

Réfléchir à comment traduire, démontrer et communiquer les preuves d'efficacité et l'impact obtenu pour toucher les décideurs politiques

“Il y a des points communs qui nous rassemblent toutes autour de la table, société civile et chercheuses : à savoir que les approches fondées sur des preuves de résultat sont de plus en plus reconnues comme la bonne façon de faire. Les décideuses politiques au niveau panafricain savent qu'ils et elles devront élaborer et mettre en œuvre des politiques fondées sur des preuves. La communauté de la société civile à travers le continent sait que ces preuves existent et qu'il faut les faire valoir.

Professeur Finn Reygan (il),
Directeur de recherche chez HSRC



Rapport de synthèse

22 Novembre - 3 Décembre 2021

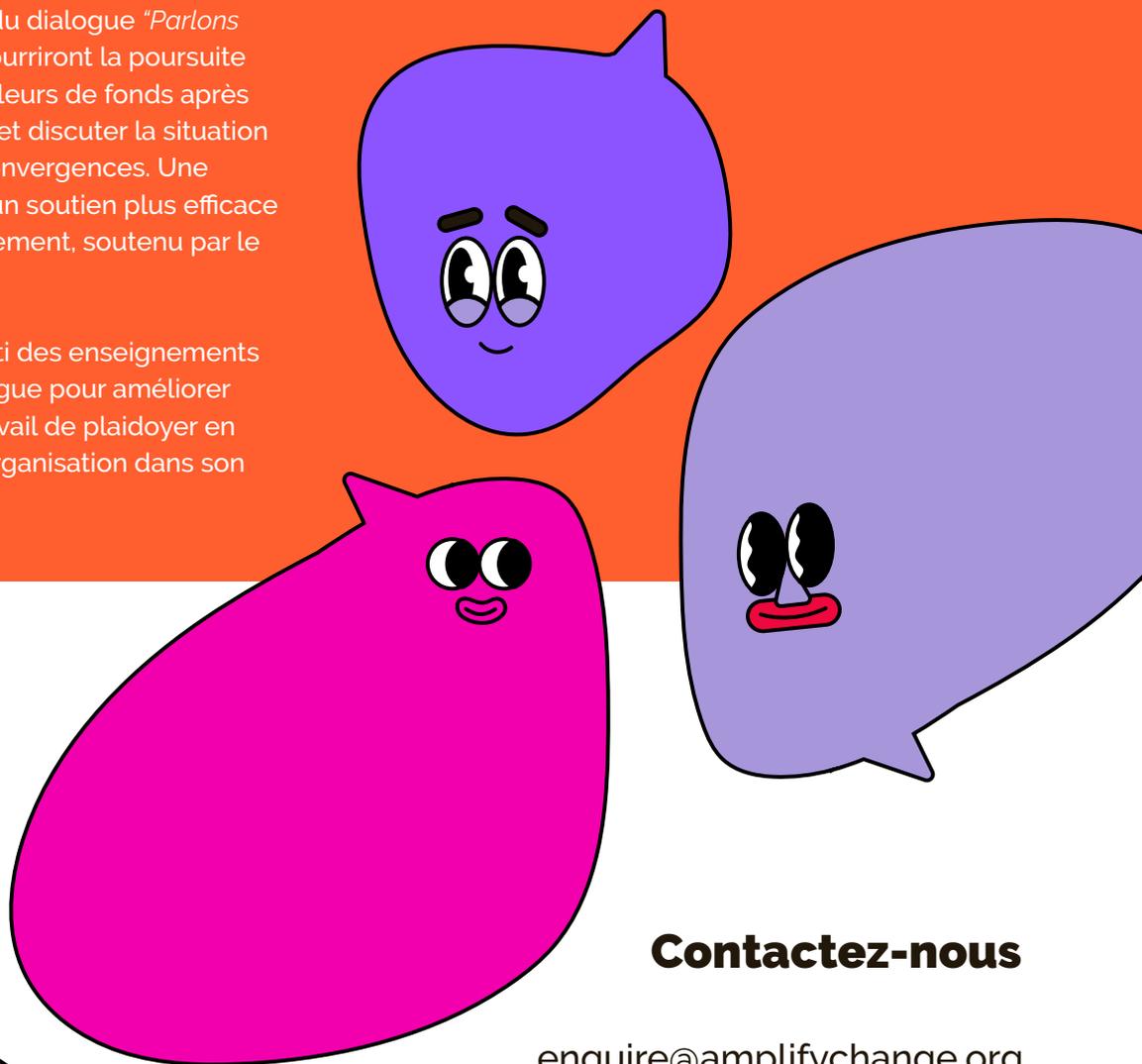
Parlons des compétences
de vie courante,

de façon plus globale

Les acquis à capitaliser

Les enseignements tirés du dialogue "*Parlons des aptitudes pratiques*" nourriront la poursuite des discussions entre bailleurs de fonds après l'évènement pour étudier et discuter la situation actuelle, et trouver des convergences. Une démarche qui permettra un soutien plus efficace et mieux calibré au mouvement, soutenu par le plaidoyer à haut niveau.

La société civile tirera parti des enseignements et des liens issus du dialogue pour améliorer et faire progresser son travail de plaidoyer en faveur de l'ECS, chaque organisation dans son contexte.



Contactez-nous

enquire@amplifychange.org
www.amplifychange.org



Merci aux nombreux groupes pour avoir rendu possible ce dialogue.

